

A woman with curly hair and glasses is sitting on the floor, reading a book to a young girl. The woman is wearing an orange shirt and the girl is wearing a dark blue t-shirt with a pattern. They are both smiling and looking at the book. The background is a bright, indoor setting with a window and a chair.

DOSIER INFORMATIVO

Curso de
**INTERVENCIÓN EN
ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN:**
de la necesidad de proveer
a la necesidad de reparar

ÍNDICE

1) Información del curso	3
2) Justificación	3-4
3) Objetivos	4
4) Contenidos	5
5) Personas destinatarias	6
6) Metodología y recursos	6
7) Calendario/ Planificación	7
8) Evaluación	8
9) Docente	8-9

1) INFORMACIÓN DEL CURSO

Duración: 25 horas/ 5 semanas

Inscripción: <https://plataformadeformacion.meninos.org>

Alumnado: 25

Plazo de inscripción: hasta el día 8 de noviembre

Lugar: plataforma online

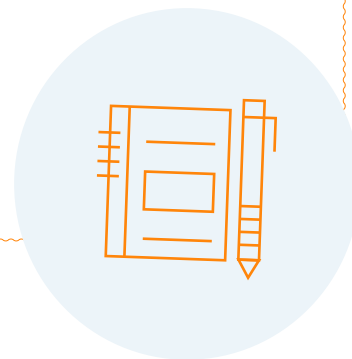
Fechas: 15 noviembre - 18 diciembre

Precios:

- General: 150€ / persona

- Reducido para estudiantes y personas sin empleo:
120€ / persona (- 20%) Acreditando debidamente la
condición de estudiante o persona desempleada.

Contacto profesora: adopciones.especiales@meninos.org



2) JUSTIFICACIÓN

El acogimiento familiar y la adopción son dos de las medidas de protección a la infancia fundamentales y nucleares del sistema de protección.

En el caso del acogimiento familiar, por resultar la alternativa protectora en casos de separación en la que podemos preservar el derecho de niños y niñas a beneficiarse de un entorno familiar seguro y afectivamente estable durante el proceso de recuperación de su familia de origen, o en tanto en cuanto

se resuelve la medida de protección más idónea y estable para él o ella.

En el caso de la adopción, ésta es la última de las medidas protectoras, la que supone una salida del sistema del niño o niña, resultando la más estable y la que implica una situación de mayor cambio para la persona menor de edad, determinando legalmente nuevos lazos de filiación y extinguiendo los primeros.

En los últimos años el impulso y desarrollo de éstas medidas, desde la óptica de las

características y necesidades que los niños y niñas presentan, han supuesto el desarrollo de programas desde un nuevo modelo de intervención, en el que la necesidad de reparación del daño supone el eje principal. Por ello, estas familias deben presentar unas habilidades y actitudes que les permitan hacer frente a nuevos retos, además de los tradicionales de crianza y educación, derivados de las características de los niños y niñas, de su historia personal y de las experiencias pasadas...

En este curso ofrecemos una acercamiento técnico a este nuevo modelo de intervención con niños, niñas y adolescentes y con las familias solicitantes de adopción o acogimiento, que van más allá de la mera valoración de las familias, y que articulan el desarrollo de los programas actuales de acogimiento y adopción en torno a ejes fundamentales, como son: las campañas de captación de familias, la información y formación previas, la valoración de las familias sobre el ajuste de un ofrecimiento concreto, el seguimiento como intervención técnica especializada y los servicios de apoyo postadopción.

3) OBJETIVOS

- a)** Promover la reflexión sobre los perfiles de niños y niñas susceptibles de adopción y/o de acogimiento familiar y los de las familias que se ofrecen a ello.
- b)** Identificar las necesidades de los niños y niñas en el momento de afrontar estas transiciones.
- c)** Presentar el modelo de intervención en los programas de acogimiento y adopción.
- d)** Dotar a las personas participantes de herramientas técnicas para intervenir en los procesos de acogimiento y adopción.

4) CONTENIDOS

Módulo 1

Definición del marco legal y conceptual del acogimiento y la adopción.

Módulo 2

Captación de familias para el acogimiento familiar y la adopción: campañas de difusión, sensibilización y captación.

Módulo 3

La formación de las familias desde el enfoque de la reparación.

Módulo 4

La valoración de la idoneidad y el ofrecimiento de las familias.

Módulo 5

El acoplamiento: selección de la familia y preparación del niño o niña.

Módulo 6

La intervención en el proceso postacoplamiento: apoyo para la integración familiar, las visitas y la adopción abierta.



5) PERSONAS DESTINATARIAS

Alumnado y profesionales del ámbito social, así como otros profesionales interesados en la materia.



6) METODOLOGÍA



El curso tiene carácter semipresencial (14 horas en línea y 11 horas de trabajo personal). Se llevará a cabo combinando sesiones expositivas y el desarrollo de otras actividades a través de la plataforma de teleformación de la Fundación Meniños.

7) CALENDARIO/ PLANIFICACIÓN

Del 15 noviembre al 18 diciembre de 2021: duración de 5 semanas.

LUGAR:

Plataforma online.

HORARIOS:

Sesiones online:

16:00h a 19:30h

NÚMERO DE HORAS:

25 horas

4 sesiones online: 3,5h
+ trabajo autónomo del
alumnado: 11h

CALENDARIO:

Las fechas fijadas para las
sesiones por Zoom son las
siguientes:

17 y 25 noviembre
// 2 y 16 diciembre

NOVIEMBRE

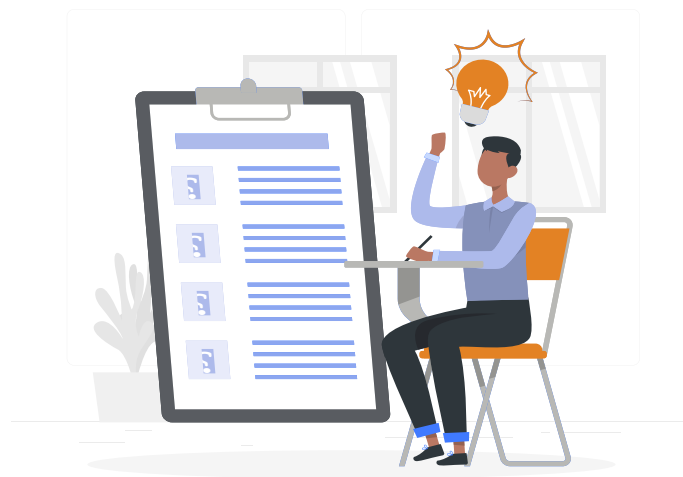
L	Ma	M	X	V	S	D
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DICIEMBRE

L	Ma	M	X	V	S	D
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

8) EVALUACIÓN

La evaluación final tendrá en cuenta para poder acreditar mediante diploma la superación de la acción formativa, será preciso asistir al 80% de las clases telepresenciales, además de realizar los test y / o tareas propuestas por el docente.



9) DOCENTES



Elvira Álvarez Baz.

- Licenciada en Psicología y Experta universitaria en Protección a la infancia, Universidad de Oviedo.

- Formación en Protección a la Infancia y, específicamente, en Necesidades Infantiles, Acogimiento Familiar y Adopción, Intervención familiar, Preparación de niños y niñas en los procesos de transición... así como en Terapia familiar y, más concretamente, en Intervención con familias y niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, exclusión... dentro del sistema de protección.

- Desarrolla su actividad laboral como psicóloga del Programa de Adopción Especial de la Fundación Meniños en Asturias desde el año 2000.

- Experiencia como Docente y Formadora para diferentes Administraciones e Instituciones Públicas y Privadas, en formación relacionada con la protección a la infancia, la intervención con niños y niñas en medidas de protección y en intervención en acogimiento y adopción.



Carlos Sáez Patiño.

- Diplomado en Educación Social por la Universidad Autónoma de Madrid.

- Master en Intervención y Cuidado Familiar por la UIICF (Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar) Universidad da Coruña.

- Desarrolla su actividad laboral como Coordinador de los programas de Acogimientos y Adopciones especiales en Asturias. Fundación Meniños desde el año 2012.

“Somos a nosa infancia”



SEDE CENTRAL

Avda. de Cádiz 5, 2º Izq.
Edif. A Milagrosa
15008 A Coruña

CONTACTO

formacion@meninos.org
981 26 99 55

www.meninos.org

www.mundodemilu.org

www.acogimientoyadopcionasturias.org

www.centropsicoterapia.meninos.org



[/fundacionmeninos](https://www.facebook.com/fundacionmeninos)



[@FMeninos](https://twitter.com/FMeninos)



[/FMeninos](https://www.instagram.com/FMeninos)



[/FMeninos](https://www.youtube.com/FMeninos)