



DOSIER INFORMATIVO

Curso

Historia de vida como herramienta
de trabajo con personas en situación
vulnerable: **ENFOQUE DEL
RECONOCIMIENTO DEL DAÑO**

ÍNDICE

1) Información del curso	3
2) Justificación	3-4
3) Objetivos	4
4) Contenidos	5
5) Personas destinatarias	6
6) Metodología y recursos	6
7) Calendario/ Planificación	7
8) Evaluación	8
9) Docente	8

1) INFORMACIÓN DEL CURSO

Duración: 25 horas/ 6 semanas

Inscripción: <https://plataformadeformacion.meninos.org>

Alumnado: 25

Plazo de inscripción: hasta el día 8 de noviembre

Lugar: plataforma online

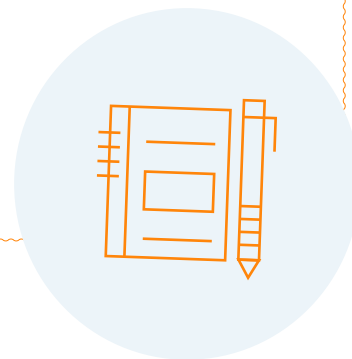
Fechas: 15 noviembre - 18 diciembre

Precios:

- General: 125€ / persona

- Reducido para estudiantes y personas sin empleo:
100€ / persona (- 20%) Acreditando debidamente la
condición de estudiante o persona desempleada.

Contacto profesora: direccion.tecnica@meninos.org



2) JUSTIFICACIÓN

La necesidad de saber de dónde venimos y cuál es nuestra historia, con continuidad y manteniendo referencias, es inherente a las personas. Necesitamos comprender la realidad que vivimos. El desarrollo de esta historia depende de cómo unimos acontecimientos en una secuencia y les damos un significado. Solemos contar con una historia dominante y lo que no encaja se desecha y/o se oculta. La historia dominante afecta al presente y al futuro, funcionando como una guía que, cuando se pierde, hace mella en el desarrollo emocional.

Las historias se forman en un contexto afectivo, cultural y social que contribuye a las interpretaciones y al significado que les damos.

En el caso de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad social, que han vivido separaciones y rupturas, o que han tenido vivencias negativas o traumáticas en su historia personal, puede que en esta construcción, se encuentren espacios en blanco y "agujeros" o "lagunas" que requieren ser completados.

Las personas necesitamos poder afrontar

nuestra historia sin vacíos, sin fantasías y abordar los hechos y recuerdos reales, conocer los motivos y poder dar una explicación resiliente a lo que nos ha sucedido. Confrontarse conlleva dolor, temores y decepciones, pero ayuda a reconciliarse con la propia historia y con nosotras mismas.

El trabajo sobre historia de vida facilita el trabajo en torno a la construcción de la identidad y la historia personal.

Así, esta formación va encaminada a intervenir con las personas adultas, para un abordaje reparador de su historia de vida, atendiendo a sus necesidades y a las dificultades vividas a través de material y metodología específica, que ayude a amortiguar el daño y a resignificar la propia historia de manera que les permita proyectarse en positivo hacia el futuro.

Por ello aquí se pretende proporcionar a los equipos profesionales que trabajan con estas personas, herramientas específicas que las ayuden en este proceso.

3) OBJETIVOS

1) Conocer el valor de la Historia de Vida como instrumento para trabajar con las personas adultas en situación de vulnerabilidad.

1.a. Entender de qué manera se relaciona el trabajo con la historia de las personas, con el resto de objetivos de una intervención social.

2) Facilitar un marco teórico que añada el enfoque de reconocimiento del daño en las personas con las que se trabaja.

2.a. Adquirir conocimientos acerca de las distintas teorías que interfieren en la construcción de la historia de vida.

3) Aprender a manejar protocolos e instrumentos para ayudar a la elaboración de la historia de vida.

3.a. Identificar y manejar herramientas útiles para el trabajo desde el reconocimiento del daño y la historia de vida.

4) CONTENIDOS

Módulo 1

- 1.1.** ¿Por qué necesitamos trabajar con historia de vida?
- 1.2.** Desarrollo integral de las personas: nociones de neurobiología y desarrollo cerebral.
- 1.3.** Consecuencias del daño en el desarrollo cerebral. Como afectan mis experiencias a mi vida.

Módulo 2

- 2.1.** Introducción a la teoría del apego. Tipologías de apego.
- 2.2.** ¿De qué hablamos cuando hablamos de apego adulto.
- 2.3.** Importancia del apego a lo largo de la vida.
- 2.4.** Influencia del vínculo en el trabajo con Historia de Vida.
- 2.5.** Introducción a las teorías del trauma.
- 2.6.** Resiliencia primaria y secundaria.

Módulo 3

- 3.1.** Enfoque del reconocimiento del daño: en qué consiste.
- 3.2.** Vinculación profesional en la intervención social, estrategias para generar una vinculación segura. ¿Cómo vinculamos?
- 3.3.** Diseño de objetivos desde el enfoque del reconocimiento del daño.

Módulo 4

- 4.1.** La elaboración de la Historia de Vida. Fases en el proceso: preparación previa, establecimiento de un plan de trabajo facilitador del proceso.
- 4.2.** Estructura de una Historia de Vida: los relatos culturales y familiares, los capítulos o períodos de la vida, los acontecimientos críticos, el desafío vital, las influencias positivas y negativas, la búsqueda de futuros alternativos, los valores e ideología personal.
- 4.3.** Instrumentos complementarios de la Historia de Vida: genograma, línea de vida, ecomapa, mapa emocional y material complementario como fotografías, objetos de vinculación, entrevistas a personas próximas... (rituales, expresión de emociones, caminos de vida, baraja de los afectos...).



5) PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales de la intervención social.



6) METODOLOGÍA



- a) Clases online vía Plataforma Zoom con duración de 2h.
- b) Tareas semanales con cada bloque de contenidos:
 - Lecturas
 - Contenido audiovisual
 - Ejercicios prácticos
 - Reflexión del alumnado
- c) Seguimiento a través de la plataforma de formación para dudas.
- d) Discusión y reflexión en el foro de los contenidos del curso entre alumnado.
- e) Bibliografía y recursos para profundizar en los contenidos.
- f) Tarea final

DOSIER INFORMATIVO: Historia de vida como herramienta de trabajo con personas en situación vulnerable - ENFOQUE DEL RECONOCIMIENTO DEL DAÑO

7) CALENDARIO/ PLANIFICACIÓN

Del 15 noviembre al 18 diciembre de 2021: duración de 6 semanas.

LUGAR:

Plataforma online.

HORARIOS:

Sesiones online:

16:00h a 18:00h

NÚMERO DE HORAS:

25 horas

5 sesiones online: 2h +
trabajo autónomo del
alumnado: 15h

CALENDARIO:

Las fechas fijadas para las
sesiones por Zoom son las
siguientes:

19 y 26 noviembre
// 3, 10 y 17 diciembre

NOVIEMBRE

L	Ma	M	X	V	S	D
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

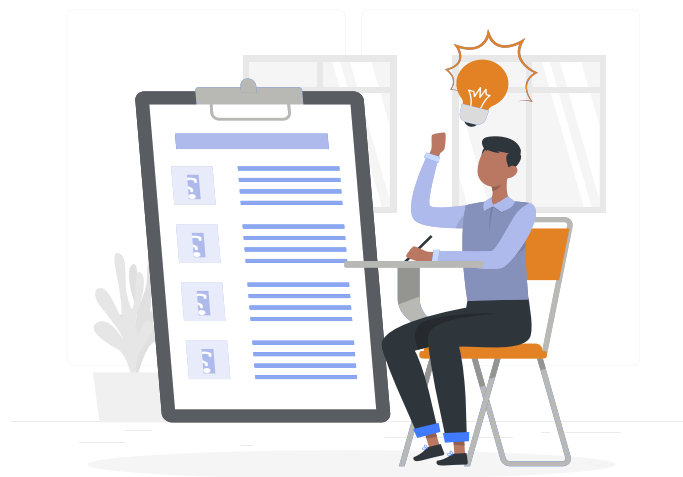
DICIEMBRE

L	Ma	M	X	V	S	D
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

8) EVALUACIÓN

La evaluación final tendrá en cuenta:

- Realización de las tareas de cada bloque.
- Participación en el foro.
- Tarea final.



9) DOCENTE



Xema Cabana Ferro.

- Titulada en Trabajo Social.
- Postgrado en mediación familiar intercultural.
- Postgrado en intervención familiar.
- Supervisión clínica en intervención familiar.
- Diplomada en crianza terapéutica.
- Formadora en intervención familiar.
- 20 años de experiencia en intervención con infancia y familias.
- 8 años de experiencia en coordinación y dirección de equipos de intervención social con familias e infancia en contextos de vulnerabilidad.

“Somos a nosa infancia”



SEDE CENTRAL

Avda. de Cádiz 5, 2º Izq.
Edif. A Milagrosa
15008 A Coruña

CONTACTO

formacion@meninos.org
981 26 99 55

www.meninos.org

www.mundodemilu.org

www.acogimientoyadopcionasturias.org

www.centropsicoterapia.meninos.org



[/fundacionmeninos](https://www.facebook.com/fundacionmeninos)



[@FMeninos](https://twitter.com/FMeninos)



[/FMeninos](https://www.instagram.com/FMeninos)



[/FMeninos](https://www.youtube.com/FMeninos)